La Educación Virtual

Resulta evidente que, las condiciones que se generaron en el año anterior 2020, exigen ser dialogadas y debatidas, dentro de un marco mas amplio, sobre todo en lo que se refiere a la posibilidad de la Educación Virtual, por eso preguntamos aquí: ¿Qué modelos son los adecuados?¿Cuales son los principios rectores de la Educación que van a perdurar?¿Es pertinente junto al cambio en Educación otros cambios? Todas son preguntas sensatas que nos hacemos los autores de este libro, en miras de ofrecer un panorama que recoja tanto las viejas como las nuevas lecciones que se pueden recoger y que nos deben guiar, para así asegurar el paso a la semipresencialidad como un camino seguro y así empezar a tomar decisiones viables, que protejan la vida de los miembros de la comunidad educativa.

Henry Bueno, esta vinculado a la educación desde la escritura, docencia y psicología. Actualmente es columnista en la web.
Pedro Cruz, es maestro de educación inicial y dirige el Instituto Integral para el desarrollo de la Infancia, en Arequipa - Perú. También columnista.
Basilio Bueno, se presenta como parte de la comunidad educativa preocupada.

9 786203 587333

editorial académica española

FOR AUTHOR USE ONLY

editorial académica española

Henry Bueno · Pedro Cruz · Basilio Bueno

La Educación Virtual

Diálogo y Debate

Henry Bueno
Pedro Cruz
Basilio Bueno

La Educación Virtual

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY

Henry Bueno
Pedro Cruz
Basilio Bueno

La Educación Virtual

Diálogo y Debate

FOR AUTHOR USE ONLY

Editorial Académica Española

Imprint
Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:
Editorial Académica Española
is a trademark of
Dodo Books Indian Ocean Ltd., member of the OmniScriptum S.R.L Publishing group
str. A.Russo 15, of. 61, Chisinau-2068, Republic of Moldova Europe
Printed at: see last page
ISBN: 978-620-3-58733-3

Copyright © Henry Bueno, Pedro Cruz, Basilio Bueno
Copyright © 2021 Dodo Books Indian Ocean Ltd., member of the OmniScriptum S.R.L Publishing group

FOR AUTHOR USE ONLY

LA EDUCACIÓN VIRTUAL: DIÁLOGO Y DEBATE

Henry Wilder Bueno Orellana

Pedro Alberto Cruz Montufar

Basilio Bueno Bustamante

2021

Editorial Académico Española

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY

En memoria de mi madrina Elena.

Al Padre Walter Malca Rodas, jubiloso.

INDICE

Dedicatoria	2
Índice	3
Introducción	4
Capitulo Uno	6
Parte Uno	6
Opinión en voz del Psicólogo Henry Wilder Bueno Orellana	6
Respuesta en voz del maestro Pedro Alberto Cruz Montufar	10
Parte Dos	14
Lección del Psicólogo Henry Wilder Bueno Orellana	14
La lección del maestro Pedro Alberto Cruz Montufar	22
Parte Tres	25
Del Psicólogo Henry Wilder Bueno Orellana, al maestro Pedro Alberto Cruz Montufar	25
Capitulo Dos	28
Profesor del Instituto Superior Daniel A. Carrión Basilio Bueno Bustamante	28
Conclusión	29
Referencias Bibliográficas	30
Anexos	32

FOR AUTHOR USE ONLY

INTRODUCCIÓN

Cuando el peso de los acontecimientos, son los que hacen poner énfasis, en respuestas exitosas, con tinte de solución (como la Educación Virtual) para remediar escenarios por más de un año; es más fácil que pensemos, que éstas se establecerán en el tiempo, a un mediano y/o largo plazo, pues durante el cambio de condiciones, siempre es posible la adaptación, de la comunidad educativa en pleno, a ciertas costumbres y beneficios.

Eso parece estar ocurriendo entonces, con la Educación Virtual y sus promotores creemos que debemos entrar en un diálogo y debate: consistente, que permita conducir el proceso; sin perder de vista, los principios educativos básicos, en nuestro caso psicopedagógicos, pues tienen que ver, con lo que hacemos en la educación inicial y la educación primaria, en el territorio peruano.

FOR AUTHOR USE ONLY

Por otro lado, con todo lo anterior, ya nada nos hace pensar, que la curricula tal y como la hemos desarrollado, antes de la pandemia, se cumplirá a raja tabla, y tendremos que sacrificar, mucha de la teoría que abunda, para pasar sin dudas ni murmuraciones, a la práctica, aunque eso no signifique por cierto, que los docentes estén desamparados, en lo fundamental y sabiendo, que hoy más que nunca, debemos repasar las viejas enseñanzas pertinentes, con la confianza que en ellas encontraremos, lo necesario para inspirar: la tarea educativa.

Pero, así mismo, en la esperanza, de que estos tiempos servirán, para orientar posteriores crisis similares, dado que hoy contamos con mejores herramientas, con los que se pueda concentrar la información, en espacios virtuales, como la nube.

Lo cierto es, que si hacemos uso de las ventajas de nuestra época, tenemos a nuestra disposición, una vasta cantidad de información, con la que podemos abordar esta realidad, que nos toca afrontar y aunque siguiendo el tenor de la opinión calificada o del

criterio profesional ágil, casi siempre podremos abordar gran parte del problema, con miras a expresar de manera locuaz y comprensible, la raíz y las consecuencias: de la virtualidad en educación.

Por eso y para comenzar, definiremos, que entendemos en lo particular por:

- *Educación: como las condiciones necesarias, proceso adecuado y resultado progresivo de: la interacción entre actores de una comunidad, intercambio de información dentro de un aula y interconexión emocional; donde: estudiantes, maestros, padres, etc. buscan conseguir el objetivo de aprender competencias, que coloquen sobre todo a los primeros, es decir, estudiantes, en una mejor situación de conseguir empleo, medios de vida, más conocimiento, etc.*
- *Virtualidad: como la forma estratégica, en la cual es posible efectuar la educación, cumpliendo los protocolos de bioseguridad necesarios, para el cuidado de la comunidad educativa, en salvaguarda de derechos particulares, que se desglosan de lo anterior, para lograr exitosamente el avance de los grupos de estudiantes, asegurando el distanciamiento social, por medio del uso de la tecnología de la información y el vinculo afectivo irremplazable con los maestros.*

FOR AUTHOR USE ONLY

Mas, considerando estos precedentes, la Educación Virtual, debe entenderse desde la perspectiva del ejercicio de una voluntad de hierro, para salir adelante, pese a lo adverso de las circunstancias actuales, que por cierto pasarán.

Los autores

CAPITULO UNO

PARTE UNO

Opinión en voz del Psicólogo Henry Wilder Bueno Orellana

¿Es posible aprender en el sentido **académico** que plantea la curricula, hoy en día? La respuesta rotunda es: NO. Bajo esa mirada inicial, ¿Echando mano de teorías psicopedagógicas, será posible brindar una experiencia, que satisfaga tanto a maestros y discípulos del nivel inicial y primaria? La verdad, ES PREOCUPANTE:

El estado de las circunstancias a las que se ha llegado en la pandemia y que colocan en el vértice a la desconfianza acerca de ¿Quiénes debieron hacerse responsables de la Educación Remota en tiempos de Emergencia Sanitaria (2020) o desde ya de la Educación Virtual en el Perú (2021)?

FOR AUTHOR USE ONLY

Primero porque se coloca tras de las pantallas de la Televisión Nacional a actores antes que a maestros, como evidencia de la falta de recursos comunicativos que todo maestro adolece, pese a sus años de formación y especialización, segundo, la falta de apertura de esos mismos maestros, sobre emplear un discurso pertinente, que se ajuste a la óptica, de saber que ciertas condiciones, se dan desde ya:

- Como que los maestros entran a los hogares a través de medios electrónicos y no al revés;
- Como que por consecuencia las aulas pasan a ser virtuales frente a lo que pasa, en el corazón del hogar y no son espacios de simulación controlados, donde se experimente, para prepararse para el mundo real;
- Como estar sujeto a ruidos constantes, que distraen durante las interacciones; entre otros.

Todo ese prólogo, nos hace distinguir que el término aprendizaje, es necesario que entre en un debate serio y contundente, mas cuando queremos abordar a los años de la primera infancia, segunda infancia y niñez (de 0 años hasta los 8 años) y en este caso conscientes que llegando a los hogares, también se está llegando indirectamente, a los padres de familia a cargo, pues ahora ellos pueden palpar de manera objetiva, que tipo de información reciben los estudiantes y cómo es tratado, por el profesional.

Tras haber evaluado ceñudamente, la tendencia del Movimiento Constructivista en anteriores textos (2007 y 2018, 2020), este 2021 sabemos que habrá que apretar el acelerador sobre lo que se hizo bien y dejar atrás lo que se hizo mal, mejor aún, teniendo como evidencia, que quienes han seguido en las escuelas, son los que tienen conectividad, entonces estamos convocados, a desarrollar nuestras ideas, en función al fenómeno de la virtualidad y la incertidumbre, como parte de un esquema básico, en el que se seguirá ofreciendo aprendizajes, pero ya no de la misma forma que antes, es decir cuando había presencialidad y una realidad certera.

FOR AUTHOR USE ONLY

Sin estas aristas, sería irresponsable iniciar nuestro debate y el porqué vemos como necesario, habernos planteado el titulo tan sugerente, resulta además estimulante, que voces de otros especialistas en materia educativa, ya están alertando desde la perspectiva de los derechos de los niños, que la virtualidad, no tenga que ser ese espacio, que les robe las horas de juego, a las que naturalmente los niños están acostumbrados, a sabiendas que para eso están en casa, lo mismo obliga a los maestros, a copiar el modelo de los influencers, que con solo unos segundos frente a la pantalla del computador, traten de transmitir exitosamente sus mensajes, usando recursos de alto impacto y sobre todo caseros, con lo que abrimos a este tema de debate, su aspecto más sensible, el de la informalidad.

Preparados a o no para realizar un diseño de emergencia para el 2020, el hecho es que muchos maestro de las Escuelas, se pusieron en marcha y muy a su modo ya algunos han sobresalido y están dispuestos a seguir reinventándose para el 2021; en este análisis, nos toca reflexionar entonces, sobre lo que está sucediendo y plantear una explicación unificadora con otras aristas, que permita dar el gran salto, también para otras generaciones de educadores, que seguirán.

Uno de los retos que más nos plantea la virtualidad, es que tenemos muchísima cantidad de información y datos a un click de distancia, que hay que aprender a procesar con criterio profesional, es decir siempre y cuando uno esté previamente entrenado y sepa mínimamente lo que nos convoca, en este caso un: *análisis psicológico, de la situación de los maestros, en tiempos de pandemia.*

FOR AUTHOR USE ONLY

Así, en uso abierto de la tecnología, de querer seguir manteniendo los términos que provienen del Movimiento Constructivista, nos daremos cuenta, que urge que estos aprendizajes específicos, se den en cambio, dentro de la presencialidad y la certidumbre de los procesos y cuando la situación ya ha cambiado para todos los fines, para los que fue creado y todo pasa a lo virtual, la pregunta cae por su propio peso ¿El constructivismo acaso, no pasó de moda?

En ese marco es más valido creer, que lo que en realidad hacen los maestros hoy, es un **acto de amor educativo, confiando en que su labor, tenga resonancia** y desarrollaremos al máximo tal planteamiento, sin que esto tenga de por sí, que ampararse aún en un Paradigma, que de tener que llamarse así, tendría que ser un Paradigma Inteligente.

Un **acto de amor educativo**, dista mucho de ser un acto educativo a secas, en donde el componente del amor, es una necesidad superlativa, ya que si no se ejerce en

conciencia, objetividad, neutralidad, confidencialidad, etc. No será posible llegar a cumplir con los fines de una Educación Formativa, que es a lo mucho, aquello que se puede desarrollar, sin interferencias con el hogar, con tareas engorrosas y volviendo al escenario del hogar, como fundamento de los aprendizajes; para aprender a vivir, jugar, disfrutar y recrearse.

Si los maestros no toman nota de esto, el fracaso de la experiencia educativa de hoy, estará a la vuelta de la esquina, entonces es importante dilucidar ¿Qué es el amor? Como parte de una misma fórmula y en ese sentido, ¿De qué tipo de amor hablamos? Considero yo que hablamos de un **amor incondicional**, ese tipo de amor que ha sido objeto de la Psicología Humanista en un tiempo, pero que tiene que ir operando incluso más allá, de los fines que le dan significado, presentándola ahora como **amor incondicional trascendente**, abarcando la dimensión Transpersonal, que en este caso nos servirá más.

FOR AUTHOR USE ONLY

Entonces, la virtualidad debe tener en cuenta que se resume en: ***un acto de amor educativo, en donde ese amor es incondicional y a la vez trascendente.***

Por eso, son los maestros, quienes deben estar a cargo de la Educación Virtual, quiere decir, como agentes de cambio explícito, para con su sola presencia, a través de la pantalla: ingresen, reprogramen y fijen aprendizajes vitales, con fundamento ontológico, que hace discípulos en el día a día, permite el crecimiento interior, la iluminación y el manejo de la vida. Además, si entendemos la emergencia sanitaria, como el momento "sui generis" en el cual es posible, sacar lo mejor de nosotros mismos, esas capacidades resilientes.

Así, esta forma de hacer Educación en la idoneidad, halla su principal motivación, en hacer hombres y mujeres fuertes y esta tarea comienza justamente en los primeros años, sino ¿Cuándo?

Respuesta en voz del maestro Pedro Alberto Cruz Montufar

El reto de la educación

En estos tiempos de pandemia nos obliga a reflexionar ¿Cuál es el papel que cumple el maestro a través de la virtualidad? ya que las escuelas estaban acostumbradas a plantear diferentes ejercicios que promuevan el descubrimiento de un aprendizaje.

Sería bueno reflexionar en estos tiempos si es que logramos este objetivo, teniendo en cuenta el enfoque o los enfoques sobre los aprendizajes, en nuestros alumnos.

Hoy día a los maestros por las circunstancias nos han planteado un gran reto, pero también una gran interrogante, de cómo debemos ejecutar nuestra práctica pedagógica, porque no existen modelos que podamos copiar o reflexionar, sobre un nuevo sistema en educación ¿Cómo es que podremos lograr los aprendizajes en nuestros estudiantes? ¿Los recursos tecnológicos que nos plantea la virtualidad serán necesarios para un aprendizaje constructivista o humanista?

FOR AUTHOR USE ONLY

Nosotros los maestros, tenemos que responder a estos retos, que la virtualidad, nos está planteando.

Sabemos que los niños aprenden a través del juego libre, del movimiento, de la autonomía pero al tener al niño sentado en la computadora, nos damos cuenta que no se promueven, estos principios básicos de la educación infantil.

Entonces el maestro, tiene que reinventar su práctica sin perder el ***enfoque de nivel*** lo que nos enseña la **neuroeducación**, que se aprende a ***través de las emociones*** y también teniendo en cuenta la ***tecnología*** pues el maestro debe profundizar estos tres aspectos que son muy importantes en estos tiempos ¿Cómo es que yo promuevo un

aprendizaje basado en las emociones y a través de la virtualidad? Pues el maestro tiene que plantear las nuevas formas de un aprendizaje ¿**Cómo podemos transmitir emociones a través de la tecnología sí muchas veces nos han dicho que la tecnología nos impersonaliza? Pues es hora de poner de nuestra parte y seguir avanzando en estos nuevos retos que la educación, nos ha planteado.**

Opinión en voz del Psicólogo Henry Wilder Bueno Orellana

Tras de los pareceres anteriores, creo lícito decir que es en el cristianismo, el "ismo" sobre el que mejor debe descansar la opinión primera y la respuesta, anteriores, y sujeto a éste colocar en medio de este discurso a Jesús El Maestro, sí, el Jesús anunciado en el Antiguo Testamento y el mismo que nos visita en el Nuevo Testamento, así que prontamente iniciaremos nuestra reflexión, con algunos pasajes de la Sagrada Biblia, que pueden ser esclarecedores, para nuestros tiempos, si se van presentando de manera prudente, fehaciente y puntual, de tal forma que nos de confianza, sobre la práctica docente:

FOR AUTHOR USE ONLY

Comenzaremos recordando, la misión que encomendó, Dios a Noé: de hacer una barca, para que ciertos seres escogidos, que poblaban la tierra, fueran salvados, del Diluvio Universal.

Con esto resulta claro que, debemos interpretar, para dar a conocer lo valioso del aporte bíblico, la barca representa por cierto la Educación Virtual, esos ciertos escogidos que serán salvados serian para este debate la comunidad educativa (los infantes y niños, sus padres, sus hermanos y sus amigos) el Diluvio Universal es el tiempo de pandemia, Noé el maestro encargado de brindar servicios.

En esa perspectiva aunque históricamente sabemos que esto aconteció durante 40 días y 40 noches, se puede predecir que la pandemia tendrá fin, solo eso.

Pero lo que debe resultar claro, es el carácter misional del acontecimiento, para esto Dios se ve que prepara a Noé y asegura el éxito de la misión, tomando el control de la vida.

Las circunstancias alrededor de la misión, si ponemos atención, podrían ser muy parecidas, a las que están sucediendo ahora y en realidad de eso se trata, traer a la palestra esta historia, para sacar lecciones de ella.

Por otro lado, está la misión de Jesús El Maestro, que es **pescar** y aquí es necesario detenernos a saborear ese **pescar hombres**, como un **ejercicio psicopedagógico sociocultural**, que no está ni cerca del Constructivismo, ni de la Psicología Humanista o su dimensión Transpersonal o de las Neurociencias, pero si diremos que todas ellas en su conjunto debido a circunstancias históricas han tratado de imitarle o extraer sus mejores frutos, para desarrollar y triunfar en el mundo, pero casi siempre con el cambio de época, han caducado.

FOR AUTHOR USE ONLY

Así que hoy, acudimos a un tiempo en el cual no podemos dar marcha atrás, ni podemos seguir probando Teorías netamente Humanas, pues esto en realidad sería una torpeza muy grande, hoy es urgente que tenemos que **pescar tanto hablando, como actuando**, cuestión que es solo comparable a la premisa acerca de lo vivido, en los tiempos de Noé, si somos transparentes y me hace recordar esto, cuando hemos venido escuchando, a lo largo del 2020 - 2021, que luchamos, contra un enemigo invisible y esta es la naturaleza de la situación, que nos lleva a renovarnos, desde el mensaje cristiano, una vez más.

Y solo para recordar, el primer invitado para esta pesca, fue Simón, por sobrenombre Pedro.

Respuesta en voz del maestro Pedro Alberto Cruz Montufar

Si buscamos a lo largo de la historia observaremos qué existen muchos maestros que han venido a enseñarnos, a iluminarnos, buscando un solo fin que es: que el ser humano despierte de este letargo y qué despierte su conciencia. Mirar a los maestros es mirar al maestro de maestros; qué es Jesús, y habría que hacer un análisis de su pedagogía al enseñar y transformar la vida de cada ser humano, hoy en día creo que nos hemos olvidado de estas enseñanzas, pues la circunstancias que el mundo nos propone nos distrae de lo más importante, qué es despertar nuestra conciencia evolucionar como humanidad y transformar nuestras vidas, para iluminar a los que más necesitan.

¿Cómo haremos esto? ¿Dónde debemos preocuparnos? ¿Dónde debe estar nuestra mirada? Para promover este despertar de conciencia, pues es necesario que empecemos desde el principio y eso lo encontramos en la infancia por eso es importante respetar las necesidades e intereses de esta etapa de desarrollo y permita ver más allá de lo que nosotros miramos.

FOR AUTHOR USE ONLY

Si nuestro pensamiento está puesto en brindar oportunidades, de experiencias que enriquezcan la infancia, también debemos de reflexionar quiénes son los maestros que guían este proceso de descubrimiento de la vida y el despertar de la conciencia.

Hablar de la pedagogía de Jesús es entrar a un mundo de aventuras, porque no sólo lo veremos como un maestro que sana las heridas del alma, sino que a través de la intención, de la sanación, del ejemplo, del amor, podemos lograr todos estos procesos que la educación busca.

Entonces los maestros en estos tiempos, no sólo deben basarse en poder transmitir conocimientos de generación en generación, sino que deben transformarse, deben reinventarse y deben de sanar las diferentes circunstancias de la vida, qué les ha tocado

vivir. Pues así es que lograremos transmitir lo que está en nuestro corazón, "nadie da lo que no tiene" y si no tenemos *paz, tranquilidad, esperanza, fe, amor, perdón* no podremos transformar la educación de nuestros niños.

Estos tiempos la educación nos lleva por caminos que desconocemos, pero de lo que sí estamos seguros, es que lo sale del corazón, se transmite a otro corazón, por eso nuestra práctica pedagógica debe basarse de entregar el corazón a la futura generación.

PARTE DOS

Lección del Psicólogo Henry Wilder Bueno Orellana

Dejad que los niños se acerquen a mí

FOR AUTHOR USE ONLY

Lo primero que hay que preguntarnos después de leer este subtitulo es ¿Dónde está Jesús El Maestro? ¿Porque nos dijo en su momento que dejásemos que los niños se acerquen por si mismos a él y no al revés o no interfiramos en ese asunto? ¿Qué hacemos para colaborar con esa empresa bimilenaria? ¿Estamos cumpliendo bien nuestro papel y educamos como es debido, para que se dé un acercamiento natural entre los niños y Jesús? ¿Qué hacen los maestros del pre – escolar y escolar, por despertar la conciencia?

Si los maestros aprendemos a ver a Jesús como camino, verdad y vida, es decir, como representación de un método de duda cartesiana, el encuentro entre fe – razón y la investigación **académica** inspiradora, entonces quizás estemos cerca de entender la clave de su sentencia, en ese descubrimiento de su persona, facilitando adecuadamente, la concientización holística de su presencia, lo que es la voz y el observador que nos

acompaña siempre, en nuestras decisiones vitales, esas que pueden cambiar las circunstancias y con las cuales, hacemos frente a las dificultades.

Pues una Educación Virtual, no debe prescindir de esta premisa, no por la novedad, ni por su radicalidad, sino por necesidad suprema del hombre, hoy.

Así, para que la **Educación** pase a ser realmente ese **proceso de encuentro entre fe – razón,** según el enfoque de nivel que se propone; anterior a esta, hay que plantear una **siembra permanente del amor por la actividad intelectual y productiva (psicológicamente)**, y así finalmente entre ellos se produzca la **pesca, de cuando ciertos estudiantes – discípulos están listos para enseñar y así reaprender al lado de sus congéneres, menos hábiles y más próximos, dentro del entorno familiar – padres y hermanos – y/o comunidad – amigos del barrio (ejercicio psicopedagógico sociocultural)**.

FOR AUTHOR USE ONLY

Es decir, el **aprendizaje continuo y generacional** debe alcanzar mínimamente a **sembrar, construir y pescar**, en ese orden, con esto aseguramos que **su espíritu permanezca por más que cambien los entornos** (de presenciales a virtuales o semipresenciales, a lo largo del tiempo).

Desde la siembra psicológica: ¡Los infantes garabatean!

Hay que precisar que, los pre – escolares que puedan garabatear, por otro lado, con sus crayones cualquier superficie, están listos para trabajar programáticamente, junto a su maestro de inicial, hacia la consecución de logros de aprendizaje, antes no. De que este garabateo se dé espontáneamente, es uno de los mejores indicadores, que está comenzando, bien afirmados, en su etapa de vida. El registro del garabateo, será interpretado por psicólogos dinámicos, para establecer elementos de juicio crítico, sobre el origen de la personalidad sus principales traumas y fantasías infantiles dominantes.

Y una premisa con la que los maestros del pre - escolar podrán trabajar **preparación para el inicio** de los procesos de encuentro, entre fe – razón.

Desde la siembra psicológica: ¡Los niños dibujan y/o pintan!

Esta debe ser la directriz, de una Educación Saludable, es la forma natural como los niños nos hacen ver que es lo que pasa en su interior, la Escuela Virtual es urgente que ofrezca esta posibilidad a los niños, que ingresan al sistema escolar, para constituirse como personas y avanzar en sus procesos tanto intelectivos, como socio – afectivos.

La Escolaridad, debe estar centrada, en brindar todas las herramientas, **para que los niños pintando y/o dibujando, se expresen**, aprovechando el tiempo prioritariamente; entre los trazos, colores y las texturas de papeles y cartulinas.

FOR AUTHOR USE ONLY

Una nueva oportunidad, para que los psicólogos dinámicos, reinterpreten y hagan estudios comparativos, dado que en este caso hablamos, de la existencia de una personalidad rudimentaria y se pueden complementar, con el estudio de la percepción de los miembros de su familia.

Y una premisa con la que los maestros de las escuelas, podrán trabajar el **inicio** de los procesos de encuentro, entre fe – razón.

El ejercicio psicopedagógico sociocultural

Inicia en el debate de las ideas y el diálogo constantes, su éxito depende de trazar objetivos y metas a partir de las experiencias que van surgiendo de llevar a la práctica los acuerdos y renovar compromisos, tras la evaluación de resultados progresivamente.

Sabiendo que, la **pesca entre pares del entorno familiar y/o comunitario**, es una consecuencia de la autoridad, que va ganando el maestro, entre los corazones y las

pequeñas mentes, de los estudiantes de la educación inicial y primeros grados, quienes identifican lo bien que se sienten y lo mucho que avanzan, a medida que aprenden mas y esto los impulsa a ser cada vez mejores, entusiastas y empeñosos para realizar sus tareas, **hasta encontrar disfrute.**

En un futuro como Sistema

Siembra constante, construcción gradual (preparación para el inicio, el inicio, el desarrollo, el fin) y posterior pesca; se convierte en una posibilidad segura y confiable sujeto a renovación sistemática, implementaciones y diversas iniciativas, claro, pero donde entre infantes y niños prioritariamente se siembre (garabateando, pintando y dibujando), entre adolescentes y jóvenes prioritariamente se desarrollen construcciones (leyendo, escribiendo y redactando opiniones) y entre los adultos prioritariamente se pesque (mediante la composición de obras artístico – literarias). Esto no quiere decir, que otras tareas se dejen de lado, ya que solo nos estamos refiriendo hasta el momento, a aquellas actividades dentro de la Educación, que tienen correspondencia entre psicología – pedagogía y dan nacimiento a una psicopedagogía funcional.

FOR AUTHOR USE ONLY

Amor, verdad y acción

Para iniciar un trabajo con los estudiantes desde lo que denominamos escepticismo científico este debe partir de un escenario amoroso, un vínculo real y un trato especial; con quienes se tiene al frente. No solo eso, todo hecho debe acontecer desde la verdad de quienes somos, producto de la vivencia personal y la experiencia profesional, para que quien lo solicite fácilmente se encuentre con Cristo. Más en el terreno de la acción, solo debe ser en respuesta a lo que se observa y se escucha, para ir elevando el desafío de acuerdo al nivel de conciencia alcanzado.

Lo descrito anteriormente es parte de lo que nosotros venimos haciendo en el día a día y de esta forma queremos inspirar el trabajo docente, hoy. Volviendo a tener cierta identidad escéptica dentro de la ciencia, que parta del movimiento cristiano de las primeras épocas y un retorno estratégico que intenta sacar lecciones desde la tradición. Para eso, será necesario consultar con: las Sagradas Escrituras, el Catecismo y los Documentos Pontificios en pleno, material básico.

De allí que, solo en el amor, la verdad y la acción; seremos capaces de afrontar la necesidad humana, de sentirse cerca uno del otro y de reconocerse, parte de una misma fe.

Sólo se, que nada se

FOR AUTHOR USE ONLY

Desde la aparición de la Carta Encíclica de San Juan Pablo II (personalismo – comunitario) Sobre las relaciones entre la fe y la razón, en "Fides et Ratio", se pone en evidencia un problema sin salida entre dos potencias, que a nuestro parecer son abordadas magistralmente en la Encíclica Spe Salvi de Benedicto XVI desde el ángulo del humanismo crítico, reflexionando sobre las posibilidad del Reino de Dios y la posibilidad del Reino del Hombre, cuando nada conduce a que estén en contraposición, pues como potencias ya las hemos venido, explorando en la historia y por otro lado Francisco con su Exhortación Apostólica Guadete et Exultate y el Intrumentum Laboris para el Sino de Obispos sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional, intenta muy a su modo, desde la acción de lo que él llama un Humanismo Solidario, llevar a cabo, la obra apenas formulada y en proceso de asimilación.

Por eso, y a sabiendas que hemos querido nosotros también reflexionar y desarrollar una carrera profesional junto a otros, en espera "activa", terminamos creyendo que, a estas alturas, aún no corresponde a nuestra generación hacer algo definitivo, sobre los asuntos

tan complejos que tienen que ver con el diálogo entre la fe y la razón, que aporte en mayor o menor medida al Reino de Dios o el del Hombre; por demás entendiendo que debatir sobre la **Educación Virtual**, no tiene sentido, si no se considera lo divino y lo humano, en correlato y este texto abre la posibilidad de un panorama, por lo menos diferente al que hoy muchos plantean y por eso venimos escribiendo, a medida que todo transcurre, con sus altos y sus bajos, encontrando eco recurrente, en el significado de la expresión:

¡Sólo se, que nada se!

Mientras tanto, actuar con temor del amor, de un Dios celoso: siendo nosotros mismos

FOR AUTHOR USE ONLY

Se entenderá por todo lo anterior, el porqué de nuestro nuevo subtitulo, tomando nota que: si los más pequeños son de Dios, es decir, ellos le pertenecen, entonces la mejor forma de actuar si hemos de hacerlo o nos vemos obligados por las circunstancias, es bajo la premisa de ir con temor, del amor infinito, que Dios les tiene, por ser lo que son. Y en esa actitud, que es necesaria conservar aún, como psicólogos o maestros, debemos permitir que triunfe Él, para que esa expresión de la vida, sea legitima y asistir a un parto social, exento de más pactos ilusorios e innecesarios.

El Espíritu de la Confusión y el Espíritu de la Verdad

Si abrimos las primeras páginas de las Sagradas Escrituras, otra vez, nos daremos cuenta que, en el paraíso existían dos árboles:

- El del bien y del mal
- El de la vida

Cada uno de ellos, en ese orden, conducen así mismo:

- A la confusión
- A la verdad

De allí que hoy creemos que lo pastoral y lo dogmático guardan correcta correspondencia.

Y deja claro que tienen que ver con:

- El Reinado del Hombre
- El Reinado de Dios

Para indicarnos que todos estos aspectos se complementan y en ningún caso hay que desatenderlos.

Es decir, se debe debatir sobre ellos, para luego entrar en dialogo por ellos.

FOR AUTHOR USE ONLY

De esa forma lo propuesto por San Juan Pablo II, en Fe y Razón, deja sobreentendido, que es una pauta, de cómo propiciar ese carácter que se pretende alcanzar, haciendo posible distinguir desde su lectura ¿Qué conviene más hacer?

Y de hecho que con ayuda de la oración, que es la vía más segura, sin sacrificar lo alcanzado por la ciencia, se pueda establecer un puente con la fe.

Y es, en esa oración que dejamos, una huella que trasciende, pues de no existir ésta, simplemente los procesos involucionarían o se detendrían.

Corresponde entonces, llegar a ciertos acuerdos, en miras de la existencia de otros reinos, que están más allá.

Por último, reconocer que esto nos coloca en marcha a una convivencia de armonía, equilibrio y paz, extrayendo del pasado reciente, lecciones, para el refuerzo de los cimientos del puente, que cruza el rio de la historia humana.

El compromiso del psicólogo con la educación

Según el código de ética del Colegio de Psicólogos, una de sus áreas es la psicología educativa (que se relaciona con el aprender), el cual dista mucho del área denominada docencia en psicología (que es netamente enseñar). Cabe hacer esta distinción, pues lo que ofrece la psicología educativa dentro de sus funciones, tienen que ver en resumidas cuentas con:

- El diagnóstico de la realidad educativa del país,
- Establecimiento de líneas de investigación,
- Diseñar programas de intervención:
    - En capacitación al personal docente, alta dirección y administrativos para conocer los factores a tomar en cuenta para el aprendizaje en el aula.
    - Enlistar los criterios para mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes.
- Supervisar la ejecución de los programas de intervención,
- Compartir informes con los miembros de la comunidad educativa, incluido los padres de familia, para la toma de decisiones,
- Realizar seguimiento de los resultados presentados de su proceder,
- *Plantear hipótesis, leyes y teorías científicas sobre la base de sus hallazgos,*
- *Publicar periódicamente sus avances, perspectivas y retrospectivas a lo largo de su vida profesional*, etc.

FOR AUTHOR USE ONLY

Todo esto, dentro de los límites establecidos por las instituciones con las que se relaciona y donde brinda sus servicios, como:

UGEL, **Institutos,** Universidades, Ministerios, **Iglesia**, Organizaciones, etc.

De hecho, en el Perú, para llegar a ser psicólogo educativo, se ofrecen cursos de posgrado, como las maestrías, y dependerá del candidato que haciendo uso de su visión, misión y valores, vaya perfilando su acción profesional.

Hoy, el gran reto de la Educación para los psicólogos es mantener su vigencia dentro de los entornos virtuales:

Ofreciendo elementos de juicio pertinentes para el trabajo docente, principalmente, participando de *círculos de calidad educativa*.

Por eso creemos que el vínculo entre los organismos que dirigen la educación en el país y los psicólogos educativos, siempre van a estar presentes y son necesarios mantener, pensando en los estudiantes, como parte activa de una comunidad.

FOR AUTHOR USE ONLY

La lección del maestro Pedro Alberto Cruz Montufar

¿Cómo se vive en el Perú?

Estoy emocionado escribiéndoles en esta página al lado del Padre Walter Malca a quien admiro, respeto y quiero, y en esta oportunidad trataré un tema actual…Vivimos en un país que no cree en la cultura, la educación y el progreso para todos sus habitantes.

Sin educación ni buenos modales se tiran cáscaras por la ventana del automóvil, orinan en la calle, sacan la basura fuera de hora, las combis paran donde quieren, no se respetan las normas ni las leyes, se ríen de las sanciones impuestas, son lemas

constantes “echa la ley, hecha la trampa” y la astucia de “Pepe el vivo” al pasarse la luz roja.

Oímos feo, vemos feo, olemos feo… es decir ¡no se nos permite disfrutar de la belleza cotidiana que nos ha regalado Dios.

¿Existe orden en el servicio público?

La falta de respeto es una constante, no respetan y casi ni existen asientos para discapacitados, se practica el canibalismo para conseguir un pasajero, hay violencia y abuso en todo aspecto. Nadie valora la educación y menos el derecho de la ciudadana de hacerse respetar.

FOR AUTHOR USE ONLY

Vivimos con un nivel bajo de conciencia, de autoestima y de merecimiento, es más fácil seguir con la rutina que con el cambio de valores, pues la ética es aburrida y no vende.

¿Construir el progreso es una utopía?

Vivimos en una ciudad peligrosa, expuesta al pillaje, a la delincuencia, al feminicidio, con problemas sociales, a las drogas, piratería, y secuestros al paso. Somos una sociedad de sordos, todos tocan bocina, para cruzar una calle, para llamar la atención de un transeúnte, para tomar un pasajero, al cambio de luz en un semáforo, al llegar a una boca calle, al recoger a un niño, al llegar a la casa para que le abran la puerta del garaje, hasta para lanzar un piropo… y un largo etcétera.

¿Quién educa a quién?

Los padres educan a sus hijos y los maestros enseñan en las escuelas, pero ¿quién da el ejemplo? Si los padres y los maestros son los primeros que tiran la basura por la ventana del automóvil, los hijos y los alumnos harán lo mismo… existe falta de autoridad y de ejemplos comunitarios.

Si no llenamos las conciencias de los ciudadanos con valores y buenos modales, no podemos esperar cambios y tendremos que conformarnos con este sistema que no ayuda, sino entorpece nuestro desarrollo.

No escupa ni tire basura en la calle, no grite, levante el brazo para comer, no apoye los codos en una mesa servida, no toque la bocina innecesariamente, cruce por las esquinas y por las cebras, no compre a los revendedores ni piratería, no se meta en la cola, … pero ¿por qué, si todo el mundo lo hace

FOR AUTHOR USE ONLY

No existen sistemas, reglas comunes ni respeto mutuo, la informalidad abruma, la cultura "chicha" nos envuelve y es el impacto del mal comportamiento lo que nos inunda: soborno a las autoridades, puestos para los militantes del partido de turno, coimas, robos millonarios, ventas de donaciones recibidas, venta de medicamentos expirados… la ley funciona para unos, no para todos.

¿Cómo hacer para apostar por un cambio social, educativo y de principios morales? Elevando el nivel de la conciencia colectiva con ejemplos dignos a seguir de parte de nuestras autoridades, maestros y padres de familia en su conjunto, ¿es tan difícil lograrlo? Solo dependerá de cada uno…

PARTE TRES

Del Psicólogo Henry Wilder Bueno Orellana, al maestro Pedro Alberto Cruz Montufar

Lo gnoseológico y lo etimológico

Para dar con teorías académicas pertinentes, urge distinguir el papel de lo gnoseológico y lo etimológico, de esta forma cobrará un eco particular en la práctica psicopedagógica y nos podremos insertar en la realidad que nos toca vivir.

Por un lado, repasar lo gnoseológico, para la teoría como para la práctica, implica ir del antropocentrismo al cristocentrismo, para quedarnos con estudios que se fundamente en lo Teo – Cristocéntrico – Mariano.

Y reaprender lo etimológico, tiene que ver con establecer límites sobre conceptos y significados de materias como: Psicología Espiritual, Educación Religiosa; en el marco de la Vida Mística.

FOR AUTHOR USE ONLY

En ese contexto es que, la reflexión Mariana nos permite acercarnos al estado de gracia santificante y lo misterioso pasa a ser revelado frente a nuestros ojos, para dejando de lado el debate, ahora empecemos a dialogar.

La gracia santificante y el misterio de la vida

En María, podemos aprender que, siempre hay opción de decir SI al Plan de Dios y descubrimos que es un compromiso que se renueva una y otra vez; es en esa medida que el hombre halla sentido y se deja inspirar por el Espíritu, inclinándose a lo divino, para servir a otros, en tarea semejante a Dios, incluso hasta el martirio.

Por otro lado, es el misterio, lo que nos lleva a confrontar, que cumplimos diferente función, dentro del cuerpo místico de Cristo. Por ejemplo:

Yo aquí, no he venido a plantear una postura acerca de la Educación, en la cual no crea o no me haya convencido, pues estoy vinculado a ésta, por las ansias de seguir aprendiendo, desarrollar mi curiosidad, imaginar y fantasear, todo esto me hace dichoso ¿Y tú?

La oración de petición y la certeza

Por eso quiero compartir un hecho que es motivo de mi comunión espiritual: Desde el momento en que daba su último suspiro San Juan Pablo II y pedí en oración me sea concedida la certeza, de tal forma que siempre estuviera seguro de lo que voy a escribir.

Querido amigo

Querido Pedro, seguro te preguntarás ¿Hay diferencia entre lo espiritual, lo religioso, lo místico, lo cristiano, lo católico u otros?

FOR AUTHOR USE ONLY

Yo creo que si y es fundamental establecer donde esta cada una, pues pese a dirigirnos por distintos caminos nos lleva a una misma cruz.

Lo espiritual, se resume en aquella dimensión original que Dios le otorga al hombre, desde el pentecostés, infundiéndole el coraje para vivir contracorriente.

Lo religioso, es esa caja que muchas veces quiere aprisionar lo espiritual, de la cual este ultimo siempre escapa. Así que lo espiritual no lo encontraremos en las casa de retiro, ni en los templos o en las computadoras en el momento de la misa virtual, pese al esfuerzo de propios y extraños.

Lo místico, es el estado de gracia, en el que Dios quiere que el hombre permanezca, en donde se está en paz y se es feliz.

Lo cristiano, es ese don que se da en extremo, que en realidad requiere de fuerza de voluntad, pero que a muchos les es imposible mover.

Lo católico, es lo que nos congrega y nos arroja hacia lo universal, atendiendo a las verdades permanentes.

Todo lo demás en su orden correspondiente, están mas allá y escapan a nuestra pretensión de ser.

Hoy quiero transmitirte lo aprendido de 15 años en la RCC

Primero, creo que ese paso en la Renovación Carismática Católica (RCC), marcó mi vida pública, siempre atraído por un Espíritu que soplaba a distintos lugares y en conciencia que somos: sacerdotes, profetas y reyes y nuestra relación con los demás trata de cultivar amor, fe, esperanza; mientras los ángeles y arcángeles construyen el Reino, para que Jesucristo siga pescando, promesa que se actualiza con el día a día. Por lo cual debemos animarnos unos a otros en la tarea encomendada, sin dejar de atender nuestra parte, recogiendo el fruto diario. Así Pedro, creo poder contribuir con tu misión en esta vida, con tus estudiantes de educación inicial y sus familias.

FOR AUTHOR USE ONLY

El simbolismo de la docencia para mí

En este tramo de nuestro discurso, merece la pena decir que el simbolismo de la docencia para mí, supone el desafío de llevar las alas de la fe y la razón, aunque todavía no fuéramos ángeles.

De cierto, quizás porque hayan unos cuantos, logrando perfección atendiendo a la comunidad educativa, en esa medida somos los sembradores psicólogos del amor, quienes estamos llamados a encaminar la construcción de la arquitectura de las mentalidades por parte de los maestros y sin que éstas edificaciones terminen por rasgar

el cielo, como aconteció con la torre de Babel, que llego a ser tan alta como la propia soberbia humana.

Por cierto si utilizo alguna referencia bíblica aquí otra vez, es para invitarte a profundizar en ella, es decir, leer, estudiar y escudriñar si fuera posible como Santo Tomás, el apóstol.

Por último ¿Ser certeros, nos hace infalibles?

No lo creo, no lo sé.

Pero lo que si nos anima es que al principio del debate mencionabamos que la mejor forma de mostrarse era abriendo el corazón, para hablarle al otro, por eso espero que nos sirvan estas líneas.

FOR AUTHOR USE ONLY

CAPITULO DOS

Profesor del Instituto Superior Daniel A. Carrión Basilio Bueno Bustamante

Educación Virtual en Pandemia: Perú

En un documental de TVPERÚ, se rememora el programa para estudiantes de todas las edades: Aprendo en casa, que ya tiene un año de duración desde que inició la pandemia, recoge experiencias del 2020 y genera expectativas para el 2021, habiendo llegado a Huancayo, Ucayali, Piura, Tacna, etc. Al público infante, niños, adolescentes que al lado de sus padres, en un trabajo conjunto con docentes, han podido sortear las dificultades de estos tiempos.

En palabras de la Viceministra de Gestión Pedagógica Killa Miranda esta experiencia a significado para los maestros un ejemplo, de pasar a dominar ciertas tareas que antes se realizaban solo de manera personal y el resultado es una educación mas practica, menos

compleja, con clases prediseñadas, en donde la familia valora más a los profesores, reconociendo que todo el trabajo pedagógico es producto del esfuerzo y supone un compromiso.

Destacan entre las experiencias realizadas aquellas que se desarrollaron en el contexto de la Educación Intercultural Bilingüe, logrando aprendizajes por medio del uso de televisión, radio, etc. Y entre las estrategias más difundidas para las zonas urbanas el uso del internet, entre las que resaltan igualmente el Proyecto Pilares y Educa.

Sin duda, el 2021 tendrá mucho de lo que ya se hizo el año anterior, supondrá mejorar en los niveles de predictibilidad de la conducta de los estudiantes, el conocimiento de sus necesidades y de las características de sus familias, conscientes que ahora el docente entró al hogar; lo cual coloca la experiencia de la escuela en un terreno diferente.

FOR AUTHOR USE ONLY

CONCLUSIÓN

Creemos que la Estrategia implementada de Educación Virtual en el país, tiene que: fortalecerse, corregirse y mejorarse, en miras que ha venido para quedarse y a lo mucho dentro de un contexto de semipresencialidad, hasta que termine la pandemia. Y eso significa realizar un esfuerzo mayúsculo, para dar sostenimiento a la repartición de tecnología, para las diferentes zonas del país y promover la ubicación y reinserción, de quienes han desertado de recibir sus clases, por lo que el ministerio de educación debe ofrecer siempre, mejores condiciones para recibir la información que se intercambiara en clase y salvaguardando la vida tanto de sus docentes como de sus estudiantes.

Junto a ello hay un profundo compromiso de cambio en los fines y objetivos de la educación, que deberá tomar en cuenta situaciones de riesgo que se han venido haciendo permanentes, producto de los escenarios de crisis que desestabilizan la realización de actividades de manera rutinaria y estandarizada, cuando nada garantiza que en el tiempo

las cosas sean siempre igual, sino todo lo contrario y dado que si empezamos por ver de esta manera la vida, permitirá pensar constantemente en: adaptarnos, reinventarnos y superarnos a nosotros mismos.

De hecho, esto implica desde ya poner en práctica un nuevo paradigma, echando a tierra ideas que aún tratan de sobrevivir y es evidente que han entrado en colapso y de nosotros dependerá que encontremos una solución para los problemas de la Educación, que hoy afronta uno de sus principales retos: seguir siendo una opción, que lleve esperanza, que la cultura humana, pasará.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

FOR AUTHOR USE ONLY

Bueno O., H. W. (2007) *5 Problemas Iniciales: que todo profesional debe responder antes de investigar.* Luigui de Luis Guzmán Robles: Lima

Bueno O., H. W. (2018) *Psicología y Educación: Reforma, reflexiones y tradición oral.* Editorial Académico Española: España

Bueno O., H. W. y Fernando Rosario (2020) *Salud y Educación: Reorganizando la vida.* Editorial Académico Española: España

Juan Pablo II (1988) *Fides et Ratio*. Conferencia Episcopal Peruana: Lima

Benedicto XVI (2007) *Spe Salvi*. http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20071130_spe-salvi.html: Web

Francisco (2018) Instrumentum Laboris: los jóvenes, la fe y el disceernimiento vocacional. http://www.synod.va/content/dam/synod2018/documenti/instrumentum%20laboris%20in%20pdf/Instrumentum%20laboris_SINODO_2018_ESPANOL.pdf: Web

Francisco (2018) Guadete et Exsultate.

http://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html: Web

FOR AUTHOR USE ONLY

ANEXOS

ANEXO 1

TEXTOS INTEGRADOS

PARTE I

ARGUMENTOS ESENCIALES DEL LIC.HENRY BUENO

"Dame un punto fijo y moveré el mundo"

Arquímedes de Siracusa

En favor del Vencerismo

La filosofía del Vencerismo, es la filosofía de vencerse a sí mismo, de encontrar en nosotros mismos y vencer nuestras limitaciones, fracasos, problemas, derrotas, errores, buscar nuestras faltas, estas faltas arrancarlas de raíz, solo nuestro poder de cambiar, la necesidad de vivir de forma distinta, para utilizar nuestros dones, esperando más a la vida hasta alcanzar la felicidad y la perfección. Aprendamos a insistir, a fuerza de voluntad, poder de resistencia, cada persona vale la pena, si cada uno se relativiza a sí mismo, reconociendo y apreciando al otro, su modo de pensar, hablar y de ser distinto, de ser fiel a ti mismo, de reflexionar sobre ti mismo, pensar por ti mismo, de ser tú mismo, de dominio absoluto, de conocerse a sí mismo, de respetarse a sí mismo, de conocer y vigilar nuestra naturaleza interna, la paz interna, la paz en su propio corazón, alcanzando la meta, la victoria, la satisfacción, la verdadera alegría de vivir, la revolución de nuestra naturaleza externa, el camino de la verdad, de la justicia social, de practicar el amor, comenzando a amándonos a nosotros mismos, para luego

FOR AUTHOR USE ONLY

amar a los demás, cada persona debe ser amada, con el objetivo de ser los grandes vencedores, transformadores del mundo (Zuñiga Castro, Yuri Iván).

Así y para nuestra comprensión, el Vencerismo se apoya en dos ARGUMENTOS ESENCIALES, el primero relacionado al hecho bíblico de la **pasión**, que se presenta en los Evangelios, de la que se deduce: "Que al Jesucristo ***vencer*** al pecado y a la muerte en la cruz, y con la resurrección, salvó a toda la humanidad" y el segundo argumento esencial relacionado con el **fermento** de la primera comunidad cristiana, que tienen que ver con los Hechos de los Apóstoles, cuando se narra que: "unidos todos ellos por medio de la oración permanecieron temerosos y refugiados al lado de María; y es cuando un día en la fiesta llamada pentecostés llega el Espíritu Santo anunciado por el Señor que los ayuda a ***vencerse a sí mismos*** y salir hablando de la buena nueva llenos de dones y carismas obrando con testimonios y milagros"

FOR AUTHOR USE ONLY

Por ello creemos que al hablar de Vencerismo estamos confirmando doblemente el hecho sin precedente de la historia humana que involucra VENCERSE A SÍ MISMO SALIENDO DEL TEMOR en relación con el plan de Dios que involucra también VENCER A LA MUERTE, en ambos casos con la connotación radical que esto implica en la vida de quienes participan de esta acción y de quienes lo rodean

En relación a ***vencer a la muerte*** una reflexión de enorme valor tiene que ver con la pregunta esencial de la filosofía ¿A dónde lleva el destino final del hombre? Cuya respuesta evidentemente lejos de toda complejidad halla su simpleza en el concepto de "muerte" ontológica y de allí queda determinado que todo razonamiento cosmológico incluso el psicológico o teológico toma gravedad, intensidad o profundidad.

El Vencerismo responde a esta pregunta de manera peculiar si revaloramos que: "con la muerte del Señor, él venció nuestra propia muerte y por consecuencia nos entregó vida y vida en abundancia"

Así mismo en relación a ***vencer el temor*** existen los ejemplos de los mismos apóstoles y cómo cada uno reaccionó, tenemos como casos el de María Madre de CristoJesús "Madre de la Iglesia" y conocida luego como la "llena de gracia del Espíritu Santo" advirtiendo que si no es por medio de su presencia e intercesión el Espíritu del que hablamos no llegaría, María Magdalena que se convirtió en la primera líder mujer de la misma generación del Maestro, el ejemplo de Pedro cabeza de la Iglesia Apostólica Romana que en la confianza del Señor dirigió la corriente de gracia fuera de los confines de la cultura hebrea – Judía y de Tomás el que se cerciora en las llagas de CristoJesús de su resurrección teniendo una misión destacada en la India.

FOR AUTHOR USE ONLY

"El éxito no está en vencer siempre,

sino en no desanimarse nunca"

Napoleón Bonaparte

En favor del Éxito

Dado que la ciencia del Éxito es un tema relativamente nuevo del desarrollo y crecimiento personal, descubrimos que está en correcta sintonía con la filosofía del Vencerismo, en el siguiente ARGUMENTO ESENCIAL; ya no en el sentido radical del término, pero si en el sentido laxo:

Encontramos entonces en favor del Éxito y la filosofía del Vencerismo, que la primera nace de la segunda, entendiéndose que la especie humana pertenece a una legión de vencedores, todos ellos exitosos en alguna medida tras haber desarrollado

emprendimientos en momentos concretos de sus vidas, conduciéndoles a tener un estatus de vida ecuánime y consecuente en el tiempo en que vivimos

"El éxito consiste en vencer el temor al fracaso"

Charles Agustín Sainte – Beuve

En contra del Fracaso y del Derrotismo

Encontramos luego en contra de la noción Fracaso y podríamos decir la idea del Derrotismo, que un ARGUMENTO ESENCIAL tiene que ver con que:

"Uno puede fracasar muchas veces en la vida, pero eso no significa que se está derrotado", esto nos anima a pensar en un primer sentido que el fracaso viene de la derrota, para mayor aclaración es un elemento de ésta y cuando hablamos de derrota nos referimos a la cuestión final, más en una situación de fracaso tenemos aún oportunidad de levantarnos y en otra de derrota nuestro destino está señalado

FOR AUTHOR USE ONLY

"Al éxito y al fracaso, esos dos impostores,

trátalos con la misma indiferencia"

RudyardKipling

A modo de conclusión

Tenemos que aprender a distinguir dentro de la filosofía del Vencerismo, el impacto que causa la ciencia del Éxito, y con ello alejarnos de la noción de fracaso y la idea de Derrotismo, que puede circundar nuestras acciones en el mundo real.

PARTE II

FILOSOFIA DEL VENCERISMO DEL DR. YURI ZUÑAGA (Con permiso del autor)

N° 1 MANTENGA SU MENTE RADIANTE

En este mundo existe la ley, los semejantes se atraen, los pensamientos se atraen, si sus pensamientos son sombríos oscuros atraerá el miedo, la angustia, la preocupación y deberá repelerla inmediatamente de su mente y contemplar el radiante sol mental. Bajo el sol radiante no proliferan microbios que causen enfermedades en el hombre, de la misma forma, en las personas con mente radiante no se manifiestan enfermedades ni infelicidades.

N° 2 MANIFESTACION DE LA VIDA

Debemos tener pensamientos positivos Vencerístas, no los negativos derrotistas, tener sonrisas radiantes, no las melancolías sombrías, hay que saber escuchar a las personas con amor, bondad y atención cariñosa, donde hay amor, vienen, viene el amor; donde hay bondad, viene la bondad y donde hay espíritu atento, hay aciertos, no hay errores, evitemos la ansiedad. La ansiedad es señal de falta de confianza, y de fe. Debemos trabajar con la mente serena y llena de alegría, mentalizando, actuando, solucionando, constantemente, perseverantemente: es el hombre que hace las obras a través del hombre en el transcurso de la historia, para mejorar, para perfeccionar.

FOR AUTHOR USE ONLY

N°3 ANTE DOS ALTERNATIVAS

En la vida se nos presentan dos alternativas, es nuestra sabiduría la que nos orientara, la cual nos conducirá infaliblemente al éxito, con nuestra constancia, perseverancia, nuestra suma de esfuerzos, sin esperar por los resultados, debemos tener nuestro plan, para llevar a cabo nuestra planificación, primero lo pensamos, lo imaginamos, y lo

luego lo plasmamos a la realidad, por nuestro deseo de amor al prójimo y nuestra consecuencia de contribuir para cambiar este mundo, nuestra nación, nuestra sociedad. Nuestro proyecto tiene como objetivo satisfacer nuestras necesidades de amor, casa, alimentación, nuestra victoria Vencerista, no las ambiciones, ni egoísmos, que llevan al fracaso derrotista.

N° 4 LA DIRECCION A CAMINAR

El practicar todas nuestras acciones, debe ponderar si contribuirá a la gloria del hombre, de la comunidad, del mundo, y debemos actuar deseando que ese hecho sea para bien, en mejorar esta sociedad y cambiar este mundo, primero es nuestro cambio, nuestra revolución interior, para la revolución exterior. La recreación es necesaria para restaurar nuestra disposición física y mental, y vencer el estrés. Hay que saber vencer los placeres de la ambición, del egoísmo, hay que ser altruistas, hay que entregarnos a la vida de dar, no de quitar al que más necesita, hay que vencer a los Muertistas, aquellos que desean la muerte, y que quitan la vida. Es necesario que examinemos bien nuestra mente todos los días, para que estén dirigidos hacia la comunidad, hay que corregir los errores, los pasos perdidos, para encontrar el verdadero camino, de la verdad, de la justicia y de la vida.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 5 LA SUERTE Y LAS GRACIAS PROVIENEN DE NUESTRA MENTE

La suerte no viene de afuera para dirigir nuestra vida, sino es algo que nosotros mismos debemos crear y dirigir, controlando la dirección de nuestra mente. Es la oportunidad que se nos presenta ante nuestro esfuerzo no piense en depender de la fuerza ajena, creyendo que la suerte es algo que viene de afuera para ayudarnos. "tanto el ambiente que nos rodea, como nuestro cuerpo físico, son proyecciones de nuestra propia mente", " seremos hechos, conforme lo que creamos con firmeza, hay que tener fe en el futuro, como un grano de arena, diremos al cerro muévete y se moverá, y nada os será imposible con el tiempo, este mundo es el mundo de la proyección mental, el mundo

que se manifiesta como reflejo de nuestros propios pensamientos". no es necesario pedir gracias, pues desde su nacimiento les fueron dadas, hay que descubrir el gran camino de la verdad y comprenderemos que las gracias están dentro de uno mismo. tanto las gracias como la suerte no son cosas que vienen a nosotros casualmente. somos nosotros quienes las conseguiremos, abriendo muchas puertas del tesoro infinito que tenemos concedido de nuestros padres, con la llave de la fe y esperanza en un futuro mejor, acertaremos la dirección de nuestra mente.

N° 6 PRACTICAR EL BIEN HUMILDEMENTE

No vacile en practicar el bien. ni vacile en recibir el bien de los justos, honestos, altruistas. "no es necesario pedir gracias, pues desde nuestro nacimiento las tenemos", nuestros padres nos dieron todas nuestras gracias, ellos saben lo que es necesario, durante todo nuestro crecimiento, no es necesario pedirlo, se nos otorgo lo justo y necesario, el hombre ha construido todas las cosas buenas necesarias, el mercantilismo fabrico los productos de consumo innecesario. hay que abrir las ventanas de nuestra mente y se sintoniza con las ondas de transmisión de la verdad, de la justicia, de la igualdad, del amor, de la paz. para sintonizar nuestras ondas mentales, debemos mentalizar las siguientes palabras: "este mundo es la transformación del hombre, con millones de bendiciones, gracias, suertes, esfuerzos. todo lo indispensable ya me ha sido dado, las cosas buenas vienen hacia mi, todo depende de nuestra mente positiva y Vencerista.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 7 EL DESARROLLO DEL PAIS EN UNO MISMO

Si nuestro trabajo no marcha correctamente, hagamos un honesto examen de nuestra propia conducta, hay que preguntarnos "¿ le estoy dedicando a este trabajo todo mi amor?, ¡¿ me estoy esforzando en cuerpo y alma?!, si nuestro trabajo no marcha bien, es porque no esta dedicándole suficiente amor. ¡¡¿no será que lo está dejando a cargo de

otros?!!, ¿será que esta esforzándose en su trabajo con el propósito de compartir el amor a la justicia, a la verdad, a la igualdad con la humanidad (proveedores o clientes)? mientras esté dando amor en este sentido, no hay razón para que su trabajo no marche bien. la verdad es que, aun actuando así, podrá sufrir dificultades, como una ola de recesión que alcanza toda el área económica-financiera pero eso mismo que la llegada del frio en el invierno para todos los arboles: en esa época, los arboles no se desarrollan mucho y pierden sus hojas, pero sus fibras libero leñosas anuales se vuelven compactas y dan a la madera mayor rigidez y resistencia. de la misma forma, cuando una crisis alcanza todo el sector económico, es el momento para que nuestras empresas estatales , privadas y todas las demás instituciones supriman los gastos innecesarios o superfluos (la carrera armamentista no conduce a nada bueno), asi como los arboles se libran de las hojas, en el invierno y se vuelve aun mas firme y solida.

FOR AUTHOR USE ONLY

N°8 LA JUSTICIA JAMAS SERA VENCIDA

El hombre posee una fuerza superior a la comprensión de los demás seres vivientes, el hombre es justicia, mientras el hombre avance en la justicia, jamás será vencido, el hombre creo su propias instituciones para hacer justicia, el poder judicial, el ministerio público, el hombre, la sociedad civil necesita apoyar a estas instituciones, para hacer prevalecer la justicia, su derrota puede ser transitoria, la justicia no falla, el hombre se equivoca al aplicar la ley y dejar a la justicia y el derecho, se equivoca cuando cae en la corrupción y en los negocios ilícitos, mas tarde sufrirán su derrota en la cárcel no hay, pues engaño en la enseñanza que este mundo se hace conforme creemos, por lo tanto debemos contribuir por hacer prevalecer la justicia siempre. Esa será nuestra gran victoria

N° 9 ¡¿ESTAMOS LIBRES DE PROBLEMAS?!

Con la mayor convicción de ser justos, honestos, humanitarios y que jamás nos podrán suceder cosas malas, no significa que en la vida cotidiana nos puedan surgir problemas. hay que saber enfrentar y vencer los exámenes correspondientes a las enseñanzas de primaria, de secundaria, de la universidad, de nuestro trabajo como profesionales, la finalidad de los exámenes (problemas) no es causar sufrimientos a los alumnos, sino perfeccionar sus conocimientos, para elevar su mente, para prepararla para dar soluciones, si las preguntas fueran fáciles, no habría esfuerzo y no desarrollara su capacidad y su conocimiento no se ampliaría esta vida es una escuela donde nosotros, desarrollamos y perfeccionamos nuestra conciencia (alma), despertando la fuerza infinita que está alojada dentro de nosotros por lo tanto aunque surjan de vez en cuando problemas difíciles, no debemos quejarnos, pues justamente el desafío de resolver esa dificultad es lo que torne la vida interesante y posibilita el desarrollo de nuestra conciencia (alma), en el ajedrez (deporte ciencia), cada jugada es un problema para resolver, el esfuerzo es vencer cada problema para nuestra victoria.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 10 ¿LA VIDA SECUENCIA DE ROMPECABEZAS?

Los rompecabezas se vuelven aburridos en el momento que encontramos la solución, los programas culturales de televisión que consisten en pruebas de conocimiento son interesantes, justamente porque las preguntas son difíciles de resolver. también nuestra vida es una secuencia de problemas y enigmas: muchas personas "responden" correctamente y reciben "premios" de diversos tipos, incluidos dinero en efectivo, demostrando que estudiaron sobre los temas que les preguntaron siempre hay que resolver y vencer ,los enigmas y problemas que nos presenta la vida, ahí estará nuestro esfuerzo sin esperar resultados, en nuestro esfuerzo esta nuestra gran victoria.

N° 11 HEREDEROS DE LA CREACION DEL HOMBRE!

Deje de atarse a usted mismo, de promover la autolimitación!, el hombre es el creador de todo cuanto existe, casas, pistas, puentes, religiones, ideologías, filosofías, somos herederos de su creación, de todas sus cosas buenas, tenemos el derecho y el poder de manifestar en abundancia todas las cosas buenas en este mundo. pero aquel que desea desistir de la herencia, o aceptar solo parte de la herencia, tiene la libertad de renunciar total o parcialmente del derecho de la herencia creativa parece que la mayoría prefiere optar por una herencia parcial, pues acaban estacionados, aunque inconformes con la realización de sus modestas aspiraciones.!niegue completamente cualquier obstáculo o limitación que lo ate!, ! abandone la ideal de la enfermedad!, !expulse cualquier pensamiento de pobreza!, ! crea que todo es posible cuando estamos con la verdad, con la justicia, con la igualdad, con la paz , ! anhele solamente cosas buenas y digna del hombre creador!, ! del hombre evolucionador!, !del hombre transformador!

FOR AUTHOR USE ONLY

N°12 HEREDAR LA VIRTUD DEL AMOR Y DEL PERDON

El hombre es perdón, un heredero del amor, de la igualdad, de la justicia y debe actuar así siempre, cultivando un corazón que perdona amplia e infinitamente, el hombre y la mujer son amor, herederos del amor, de la pasión, manifestando amor. el amor hace que perdonemos generosamente a todos, hay que tomar conciencia, que siendo hijo del fruto del amor y heredar ese amor, con la virtud del perdón el amor avanza con el perdón, van juntos, unidos, nuestro perdón ,no puede estar nutrido de odio o rencor, cuando perdonamos al prójimo, nuestro corazón se aliviara y nos sentiremos purificados no podemos odiar al dictador genocida, corrupto, condenamos y discrepamos sus actos inmorales, sus hechos, sus ideas equivocadas, sus problemas mentales y lamentablemente arrastran a otros a seguir el camino equivocado.

N° 13 AGRADECER CADA DIA

Crea que cada día de su vida es un día de felicidad que se nos entrega con gratitud, hay que vivir cada día con la mente dócil y dispuesta a observar las bendiciones del amor, de la justicia , de la verdad, que estarán en todas partes tenemos un familiar que nos ama y a la que usted adora, aun en soledad en este mundo, sin padres, sin hijos, sin cónyuge aunque no tenga amigos ni conocidos, siempre habrá personas desconocidas a nuestro alrededor, y esos extraños, son hijos de la vida, del amor, y son nuestros hermanos en ideales humanistas, los extraños no existen, en ellos fluye la vida de la paz, de la justicia, de la igualdad, que también es nuestro deseo, y compartimos una vida, con mas de medio siglo de existencia, intentemos dirigirles la palabra con amabilidad, con una sonrisa, intentemos ser bondadosos, y retribuirán bondad, ahí la prueba, que los seres humanos somos hermanos pero hay de aquellos que se alejen de la verdad, de la justicia, del amor, de la paz, serán condenados, serán encarcelados, serán señalados en la negra historia de los corruptos hay que agradecer cada dia, en que nos toca enseñar de lo que más sabemos y aprender lo nuevo que no conozcamos.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 14 EL MUNDO ESPIRITUAL

Aquellos que parten a otro mundo, con el amor de la paz de la justicia, su obra es eterna e indestructible, y en cada momento que pensemos en esa persona, su espíritu de lucha estará en nuestro lado. el mundo espiritual, es como el mundo virtual, en un mundo de proyección mental, cada persona vive en el lugar que le corresponde, a su nivel de perfeccionamiento espiritual sentimos muy cerca de nosotros a cristo, al che Guevara, a Martin Luther King, a Túpac Amaru, Javier Heraud, mártires en el ejemplo ,de sus palabras a los hechos, sin dudas ni murmuraciones: llevan la palabra de la verdad, de la

justicia muy a costa de su propia vida, y nos trasmiten esa verdad, esa lucha por la justicia, por la verdad, por la paz, por la igualdad de todos.

N° 15 LA IMAGEN VERDADERA

La verdad sobre la imagen verdadera de la vida, es para vencer a todo aquello que quiera abatir a nuestra mente, el mundo está en constante evolución, transformación y revolución este mundo de fenómenos es el mundo de la manifestación o el mundo de la concertación de los pensamientos, el mundo de la manifestación de la mente, de sus mejores ideas, y que llegan a una ideología y que nosotros mismos controlamos la dirección de nuestra mente, los errores son para corregirlos, para darle el rumbo correcto, sin ser vencido por el estado de pánico nuestra mente es vencer todo obstáculo, es para llegar a la meta, victoria.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 16 VENCER A LAS DESGRACIAS

Somos hijos de nuestros padres y de nuestra madre naturaleza, tenemos una infinidad de cosas buenas, que nos fueron dados como dones naturales, virtudes y defectos, suceda lo que suceda, nuestra mente jamás será perturbada, aunque le suceda una desgracia, nuestra mente mantendrá la serenidad, hay que vencer las desgracias, esas nubes oscuras que oculta temporalmente la luz del sol, y que esta desgracia desaparecerá en poco tiempo, tal como desaparecen las nubes oscuras, al igual que los terremotos, maremotos, huaicos, accidentes, todo es pasajero, es un corto tiempo de nuestra vida.

N° 17 VENCIENDO LAS NUBES DE LA ILUSION

Cuando nuestra mente deje de aferrarse a aspectos fenoménicos sombríos, que son como nubes oscuras que encubren el cielo, podrás ver la imagen verdadera de la vida que brilla irradiando la luz de la justicia, de la verdad, de la paz, de la misma manera

que ve el cielo claro después que las nubes se disipan. a partir del momento en que descubra la imagen verdadera de la vida , de su vida, dejara de ser arrastrado por la euforia o por la frustración, del sabor de las cosas fenoménicas que vienen y van. No sentirá el stress (lograra vencerlo) y por eso su cuerpo volverá saludable; por la noche dormirá bien, y durante el día podrá exteriorizar su maravillosa capacidad real hay que saber vencer las nubes de la ilusión.

N°18 EL PODER DE LA FELICIDAD

Inmediatamente al despertar, repita varias veces palabras que tienen el poder de atraer la felicidad y saber vencer la infelicidad. busque mejorar su salud y desarrollar sus negocios, trabajando con honestidad, aplicando día a día, el poder de la palabra al decir: soy un ser único, por eso me suceden solamente cosas buenas, con mucha convicción, para la autogestión, es más eficaz por el hecho de que consiste en la confianza de uno mismo y que la felicidad depende de uno mismo, de nuestra paz interior, de nuestra capacidad de comprender para fortalecer cada vez mas nuestra fe, dependerá que sembramos, para nuestra cosecha, dependerá de nuestros frutos, de que tan bien cuidemos nuestro árbol de la vida, de enseñar a pescar.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 19 NUESTRAS PALABRAS JUSTAS (BUENAS)

La palabra posee fuerza creadora, vencedora (Vencerista) descartemos las palabras deprimentes, derrotistas, palabras que traen la idea de infelicidad, palabras que sugieran enfermedad o debilidad, ni palabras que recuerden decadencia. siempre debemos decir palabras repletas de convicción, de victoria, palabras alegres y constructivas, palabras que auguren desarrollo y prosperidad, palabras que sugieran salud, longevidad, y palabras de afecto y atención para con los demás no debemos dejarnos influenciar por

los que hablan mal de otros, o dicen palabras de ira y odio, el tiempo se encarga de iluminar estas frases temporales, no aceptemos cargar piedras pesadas del pasado.

N° 20 TRES LLAVES PARA CONSCIENTIZAR NUESTRA NATURALEZA

Lo más importante de todo es profundizar la concientización de que el hombre, es la fuente de la fuerza imaginativa, creativa, y evolutiva de la vida, de la sabiduría y del amor, está dentro de nosotros. en la medida de que el hombre profundice esto, se irá librando de tristezas, preocupaciones, temores y sufrimientos para obtener esta concientización, debemos1. leer los libros que nos ofrezcan la verdad de la vida, de la ciencia, de lo demostrable, sin dogmatismo, ni fanatismos absurdos. 2. manifestar el amor, practicando algún acto de bondad todos los días, pues el hombre es amor. 3. a través de la práctica diaria de la meditación, del yoga, apartemos los pensamientos mundanos, en estado de total serenidad, profundizar la conciencia de que somos uno con el universo la lectura de las escrituras, la práctica de actos de bondad y amor y la práctica de la meditación, yoga, son las tres llaves fundamentales para concientizar nuestra naturaleza cósmica, perfeccionar el alma y concretar innumerables felicidades en este mundo fenoménico.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 21 SU DESTINO MEJORA CUANDO CONSCIENTIZA SU NATURALEZA INTERNA Y EXTERNA

A medida que vaya profundizando la concientización de su naturaleza interna y externa, se irá librando de todo tipo de autolimitación y complejo de inferioridad. la verdadera naturaleza del hombre es ser perfectamente libre. el hombre es originalmente libre de desgracias, calamidades, pobrezas, enfermedades, etc., y esta es su naturaleza verdadera, es su imagen verdadera, es su privilegio. cuando el hombre manifiesta esa imagen verdadera, es obvio que se vea libre de las infelicidades, de las calamidades, de

la pobreza, de la enfermedad; en fin de todos los males, y en su destino se concretará unicamente la felicidad. el hombre logrará vencerse a si mismo, para conocer su naturaleza interna, lograr el cambio esperado, y comenzar con su naturaleza externa.

N°22 EL APRENDIZAJE EVOLUTIVO

Los problemas son materias necesarias para el progreso del alma el progreso del alma se asemeja mucho al crecimiento evolutivo del bebé. en el bebé ya esta alojado el modelo original del adulto perfecto que va a ser en el futuro. podemos llamar a ese modelo original como imagen verdadera que existe desde el principio, pero fenoménicamente va apareciendo en varias etapas, con el transcurrir del tiempo, en su proceso de crecimiento, el bebé pasa por diversas fases, tales como: aprender a gatear con grandes esfuerzos, aprender a pararse y dar algunos pasos vacilantes, al igual que en el ajedrez, se aprende en cada movimiento. y en la medida que va perfeccionando la estructura interna de su cuerpo, el bebé va adquiriendo, gradualmente, la capacidad de ejecutar movimientos mas perfectos. cada fase de entrenamiento viene naturalmente, en la época adecuada. nuestras virtudes pasan por diversas tareas, que surjan en nuestra vida en el tiempo correcto y en la forma adecuada, para los ejercicios para el perfeccionamiento del alma, necesitamos todo nuestro empeño con el esfuerzo de cumplir con la tarea Vencerista , de vencer los obstáculos.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 23 EL ESFUERZO PARA OBTENER EL PROGRESO DEL ALMA

Los diferentes problemas de su vida, constituyen tareas a solucionar, para el perfeccionamiento del alma, no se resuelven todos de una sola vez, son como los problemas de una partida de ajedrez en sus tres etapas, la apertura, (nacimiento) el medio juego (el desarrollo) y las finales, sin decepcionarnos por nuestra fuerza interior, el esfuerzo que el bebe hace para gatear o estar de pie, no lo lograra al primer intento, ni

da sus pasos con facilidad como un adulto, sin significar que el bebe jamás será capaz de andar con facilidad, del mismo modo, la manifestación de la imagen verdadera en el mundo fenoménico se procesa gradualmente, a través de esfuerzos, mas que de resultados, esfuerzos constantes, perseverantes, los esfuerzos fortalecen nuestra voluntad y se ejercita el valor, hay que vencer la frustración, las ambiciones cómodas, la suerte sin esfuerzos, hay practicar la meditación, el dialogo consigo mismo.

N° 24 VENCER EL PASADO, NO SE ATORMENTE POR SU PASADO

No hay necesidad de que se atormente por cualquier error que haya cometido en el pasado. el bebe no consigue levantarse en el primer intento; antes de permanecer de pie, cae varias veces. pero no lamenta los fracasos, ni piensa "voy a desistir del intento de levantarme, pues nunca lo conseguiré". el hombre nace en este mundo con la misión especial de salvar a la humanidad de las guerras, de las injusticias, de la corrupción, del hambre, de la miseria, del desempleo, son los cristos, los che, los Martin Luther en acción, dispuestos a dar sus vidas mil veces, la gran mayoría no pasa de "bebes" respecto al nivel de perfeccionamiento del alma por lo tanto, no importa cuántas veces se haya equivocado o fracasado, eso no es motivo para avergonzarse, mientras continúe esforzándose, mientras continúe levantándose para alcanzar un mayor grado de desarrollo debe tener vergüenza cuando abandona los esfuerzos, pensando solo en resultados, los esfuerzos son para progresar, dejándose dominar por el complejo de inferioridad, solamente porque fallo algunas veces por mas que se equivoque o fracase, en la vida tenemos muchos errores y fracasos que serán superados, porque serán servirán de entrenamiento básico para el desarrollo de su alma, de nuestros fracasos construiremos nuestra gran victoria.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 25 COMTEMPLE LA IMAGEN VERDADERA DEL HOMBRE

La ley que rige el universo, es la ley del orden, no puede haber confusión, no habrá desperdicio de fuerza vital y la salud de manifestara naturalmente. durante la meditación Vencerista y positiva, visualice la vida del hombre cristo che, actuando sobre Ud., haciendo cumplir sus leyes, estableciendo el orden, y promoviendo el perfecto funcionamiento de todos los órganos a partir del momento en que comprenda que la vida del hombre hecho dios, está actuando dentro de su ser, ningún disturbio podrá manifestarse en su cuerpo para que no tenga la mente amedrentada y temblorosa ante las imperfecciones fenoménicas, practique la meditación y los ejercicios de yoga, sin provocar la distorsión de su lente mental, la meditación es para vencer todo estado mental que no esté equilibrado.

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 26 EL COLABORADOR ESTA DENTRO DE NOSOTROS

El deseo de algo, de obtener algo, motiva espontáneamente el deseo de obtenerlo, si se trata de un buen deseo, como el de contribuir para el bien del prójimo, es señal de que dentro de nosotros se aloja nuestra autoexpresión y el deseo se realizara infaliblemente. es imposible que no se realice el deseo de nuestra constancia, perseverancia, ese entusiasmo motivador, de nuestro propio colaborador, debemos cooperar para el bienestar de la comunidad, porque quien da , recibe; y quien colabora, obtiene colaboración manifieste el amor a través de palabras y hechos , el hombre y la mujer son amor, extienda su mano y de amor a las personas que sufren; con seguridad, será devuelto el amor, y esas acciones se manifestaran bajo la forma de buenos colaboradores para usted.

N° 27 LA VERDADERA RIQUEZA NO ESTA EN LA CANTIDAD DE BIENES MATERIALES.

Usted no debe medir su riqueza por la cantidad de dinero u otros bienes materiales que posee. su verdadera riqueza se mide por la amplitud que su amor consigue alcanzar, por su capacidad de manifestarlo concretamente; a través de actos. si usted piensa que la riqueza verdadera son los bienes materiales que existen bajo la forma de cuenta bancaria, dinero en la caja fuerte, en la cartera, etc. , entonces su riqueza es limitada los bienes materiales solo son algo que, con el paso del tiempo, se desganan, oxidan, pudren, descomponen y desaparecen. al contrario de la riqueza material, el amor es indestructible y eterno, viene de nuestra naturaleza interna.las cosas o los edificios donde funcionan las instituciones de caridad pueden, con el pasar del tiempo, pudrirse y caer, sin embargo, el amor que fue manifestado a través de actos de caridad es indestructible y continua existiendo para siempre, en el mundo eterno la filosofía del Vencerismo de manera ecléptica, selecciona lo mejor de otras filosofías, budistas, cristianas, musulmanas, seicho-noie, entre otras

FOR AUTHOR USE ONLY

N° 28 PALABRAS DE SABIDURIA:

Aun teniendo un departamento bien amueblado, reclaman que no tienen un sillón cómodo y, cuando consiguen uno, reclaman que no están satisfechas, cualquiera que sea el favor que los otros le hagan.* siempre están felices las personas que se sienten agradecidas por cualquier cosa que los otros les hagan. pero aquellos que nunca sienten gratitud por otros son personas que no conocen la felicidad. no existe persona mas infeliz que la quejumbrosa que no se contenta con nada. la felicidad existe dentro de nosotros mismos, de nuestro estado mental, de nuestra paz interior.* creer en la excelencia de la naturaleza verdadera de si mismo, este es uno de los requisitos para ser

uno con todos los seres humanos.* el hombre es el creador de todas las cosas, de religiones, de filosofías, de ideologías y reconoció como buenas a todas las criaturas. confiando en su propia excelencia.* alcanzar el despertar espiritual no es conflictivo como lo sería el acto en el cual el despertar subyuga la ilusión despertar espiritualmente quiere decir que se revela en el hombre como el creador de dios. esto no es subyugar algo, es renacer, es crear.

N° 29 BIBLIOGRAFIA Y FUENTES:

Del libro "mis oraciones" en japones, (pag. 18).* masaharutaniguchi* "la revista acendedor" n° 163* "la verdad en oraciones" en japones (pag. 196 - 198)* "palabras de sabiduria" en japones, (pags. 226 - 228)* el libro de la mujer" en japones, (pags. 183 - 185)* del libro "guia para jovenes (pags. 67 - 69)* meditacionshinsokan* "la verdad de la vida", (vol. 4 en japones, pags. 3 -7"la luz de la verdad" (vol. 3 en japones,(pags 200 - 208)* "una vida de plena libertad", (pas. 165-186) * filosofia del vencerismo filosofía_vencerismo 6cppk3cs9klp2i7oso80009qk7@groups.msn.com

FOR AUTHOR USE ONLY

ANEXO 2

La ciudad de los reyezuelos de la corona, en capilla

“A pesar de que la Reina madre está en su mandato por fin, detrás del poder que ella ostenta, hay un viejo contendor, líder del pueblo y mentor, que busca ser el centro ya y un ginete - peón, que desboca en promesas, al que solo le falta que gobierne, ya que toda intención, es dulce miel en los labios”

Así vemos a la ciudad, nunca tan dividida y su triunvirato representa, las ambiciones de éstos reyezuelos, que lejos de encarnar los 3 poderes, las 3 regiones o 3 mínimos

acuerdos, son la clave para entender, los 3 errores en los cuales, hemos venido cayendo y que reflejan nuestro cotidiano vivir.

Ellos, como si tuvieran la capacidad de ser, como una lupa de aumento, de 3 principales modelos, que conviven en el país: Populismo, el nuevo sendero y el constructivismo socio – histórico. Por cierto, también son 3 males, que la sociedad debe expiar, dentro de lo siguientes años, para aprender sus primeras lecciones, tras 200 años de vida.

Y es que nada más bastó, cómo entrando en hervidero de crisis, para que las 3 raíces venenosas, se juntasen y creyeran resueltas, que se podían repartir: el destino, el tiempo y la historia; bajo el dizque encargo, de una minoría confundida, atrasada y hambrienta; a la que penosamente, le da lo mismo, quien esté al frente o quien le ofrezca el cambio; cuando lo que no han conseguido ellos mismos, es por su propia falta de esfuerzo.

Tal es así que, de experiencias en los 3 modelos tenemos, pero corremos el peligro que se enquisten, perjudicando duramente, las gruesas hendiduras sangrientas y abiertas, del enfermo, que es el Perú.

FOR AUTHOR USE ONLY

Mas desde la ciudad, todo parece brillar y rica en cemento se ve, una nube gris cubre sus techos, mientras la gente se asfixia llevando cubrebocas, caminando famélicos y empobrecidos por sus calles, llevando los bultos que les crecieron, tras poner todas sus esperanzas: en una vacuna escurridiza.

Aquí nunca creímos, que los futuros distópicos de la ficción, pasarían a ser parte del día a día y que en estas condiciones los cuenta cuentos serían como espías que controlan las masas, dentro de una guerra cruenta, la de la información. Lo que cierto es, que ahora, todo y cuanto alguien se pueda inventar, de un momento para otro, puede llegar a ser verdad, por eso creemos que:

Por 3 generaciones, estamos condenando a su suerte, a los sobrevivientes, que apenas pueden respirar, no sin antes ver agotadas, toda su economía y esperanza, en un sueño trunco de libertad y vida, tomado el camino, muchas veces mas empinado.

Sin embargo, estas nuevas generaciones, no creerían, que no hacer lo que hacen los demás, los aparta de la envidia y de la ambición, de todo lo que los **otros** tienen y buscan poseer, aún en la inconsciencia, poniendo énfasis en sus derechos, sin pretender hacerse responsable de nada, ni de nadie.

Cada una parece, estar seguro, en su propia burbuja social, la que impulsó, que vivieran, la misma realidad del pasado, sin que abran los manuales de vuelo, desconfiados de las voces atrapadas en el papel, que solo son un recuerdo de una tarea escolar, una calificación, como de un castigo:

> Así tras 200 años y más, podemos decir quizás: ¿Nos hemos perdido en la ruta y no hemos llegado al destino? O ¿Nos cambiaron el mapa?

FOR AUTHOR USE ONLY

Yo creo que lo más sensato, es aceptar, que pese a tener el mapa, que nos indicaba el lugar del tesoro, nunca pudimos trazar, una ruta segura, pues la luna antojadiza, aprecia unas veces temprano, otras veces más tarde y es que estábamos como de espaldas a una realidad que los **otros** ya ven y a nosotros nos cuesta, por nuestras propias convicciones y buscan la solución: en la huida, con un cohete.

¿Acaso no sería mejor, salir del planeta señor? Preguntaba un poblador de Chota en Cajamarca, el día del debate ¿Acaso no es más rico el sabor, del cañazo de mi chacra, a llenar la panza del arroz, de un taper de chifa extranjero? O ¿Qué hare cuando amanezca, para llevarme un sencillo al bolsillo? Son de las preguntas, de las que el **otro** cree tener mejor respuesta, sí, ese **otro** que vamos dejando al remate de este discurso, al

que otra vez volvemos, ese **otro** que pudiera ser y no es, ese **otro** que ahora mismo, está muy cómodo.

5 minutos con el otro

Entonces, planteadas las urgencias, es bueno preguntar ¿Quién termina siendo el **otro**? ¿Por qué creemos que en él está la respuesta? ¿Qué tan necesario es convocarlo, para ver la realidad?

Pues ese **otro** Perú, esa **otra** cuidad, ese **otro** reyezuelo, pese al que tenemos (creemos se ve superado) por ese **otro** imperio, ese **otro** país, por esa **otra** raza y es que ¿No nos queremos dar cuenta, que cuando nos comparamos: perdemos, siendo una muestra real, de lo poco que confiamos, en nosotros mismos?

FOR AUTHOR USE ONLY

Que si confiáramos, en nosotros mismos, lo suficiente ¿A cuántos mundiales no hubiéramos ido? ¿Y si comenzáramos a ver la política, la religión o futbol bajo el mismo lente literario de creencias, que nos mueven a pensar como escritor? Quizás con algo de suerte, la tormenta del obstruccionismo, que se genero en el vaso del gobierno, se vea más pequeña y abran paso a las enormes posibilidades, de las que ya formamos parte, esta vez como esos hacedores de cuentos, que encontrarán fama, en este lado del mundo.

FOR AUTHOR USE ONLY

Buy your books fast and straightforward online - at one of world's fastest growing online book stores! Environmentally sound due to Print-on-Demand technologies.

Buy your books online at
www.morebooks.shop

¡Compre sus libros rápido y directo en internet, en una de las librerías en línea con mayor crecimiento en el mundo! Producción que protege el medio ambiente a través de las tecnologías de impresión bajo demanda.

Compre sus libros online en
www.morebooks.shop

KS OmniScriptum Publishing
Brivibas gatve 197
LV-1039 Riga, Latvia
Telefax: +371 686 204 55

info@omniscriptum.com
www.omniscriptum.com

OMNIScriptum

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY